

INSTRUKCJA PRAKTYKI W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

dla słuchaczy studiów podyplomowych
NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO
Centrum Edukacji Ustawicznej Uniwersytetu Opolskiego

I

Słuchacz studiów podyplomowych *Nauczanie języka polskiego jako obcego* jest zobowiązany do realizacji praktyki pedagogicznej w wymiarze 60 godz. (1 semestr 20 godz.; 2 semestr 30 godz.; 3 semestr 30 godz.).

II

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się w szkołach różnego typu (szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa, szkoła wyższa, prywatna szkoła języka obcego) w ramach nauczania języka polskiego jako obcego, pod kierunkiem nauczyciela języka polskiego jako obcego.

III

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesu pedagogicznego oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczący się oraz interakcji między uczącymi się w toku lekcji (zajęć),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczących się oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczących się, zachowania i postaw uczniów,

- i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczących się,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

IV

W czasie trwania praktyki w semestrze 1. student zobowiązany jest do hospitowania 10 lekcji, prowadzenia dokumentacji praktyki (4 h), udziału w omówieniu zhospitowanych zajęć i przebiegu praktyki (5 h) oraz innych czynności (1 h).

W czasie trwania praktyki w semestrze 2. student zobowiązany jest do przeprowadzenia po 2 lekcje na poziomach A, B i C (12 h), przygotowania i omówienia z dydaktykiem konspektów zajęć (8 h), przygotowanie ćwiczeń, zadań i innych materiałów (w tym prezentacji multimedialnej) do zajęć i omówienie ich z dydaktykiem (10 godz.).

W czasie trwania praktyki w semestrze 3. student zobowiązany jest do przeprowadzenia po 2 lekcje na poziomach A, B i C (12 h), przygotowania i omówienia z dydaktykiem konspektów zajęć (8 h), przygotowanie materiałów dydaktycznych (w tym testów diagnostycznych, kwalifikacyjnych i kontrolnych) do zajęć i omówienie ich z dydaktykiem (10 godz.).

V

Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do przedstawienia koordynatorowi praktyk na UO *karty przebiegu praktyki oraz opinii o przebiegu praktyki*, potwierdzonej przez dyrektora szkoły lub placówki, w której odbywała się praktyka.

O wszelkich trudnościach i nieprzewidzianych sytuacjach, zaistniałych w czasie i miejscu odbywania praktyki, uniemożliwiających jej prawidłowy przebieg, należy powiadomić koordynatora praktyk na UO. Praktyka może być hospitowana przez koordynatora praktyk na UO.